1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: PARTICIPACIÓN

2.1 Fecha de ejecución

01	09	2025	al	26	09	2025

2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS.
2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.
2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".
2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".
2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / (Participativo y dinámico-"La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad".
2.2.5.2Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico indígenas, / cuento narrativa ¨Raíces y Derechos.
2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle. Cine foro participativo
2.2.5.4 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. / Ejemplos de discriminación
2.2.5.5 Política pública de mujer y equidad de género. Café literario.
2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Tertulia sobre nuestra política de familias.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:

Anys Arias / Nutricionista
Lizeth Hilarión / Fisioterapeuta.
José Miguel Acosta / Psicólogo
Lady Tatiana Nomesqui García/ Trabajadora social
Yuly Mahecha / Profesional en artes.
Camila Burgos Heredia / Enfermera

2 DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles el ejercicio de sus derechos a través de los mecanismos de participación; mediante la articulación con los diferentes actores de la comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Fortalecer la expresión de sentimientos, emociones y opiniones de las personas mayores por medio de actividades didácticas grupales.
* Generar en las personas mayores el reconocimiento de las Políticas Públicas Distritales, al igual que de

la construcción y garantía de sus derechos y deberes, por medio de la manifestación de inquietudes, sugerencias, solicitudes frente a la prestación de los servicios sociales.
Reforzar el conocimiento y participación hacia sus derechos y deberes de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles por medio de actividades integrales en los diferentes espacios sociales, culturales, políticos etc.

3.3. METODOLOGÍA

2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS.
Se programa actividad para el 12 de septiembre con personas mayores quienes a través de portafolio PAI revisarán y recordarán actividades que se propusieron en mesas de trabajo donde estuvieron presentes y se escucharon sus opiniones, Además se hará recorrido hasta la ubicación del buzón de sugerencias en la unidad operativa y hará recorderis de los canales de atención con SDIS y la importancia de los mismos. Por lo que se llevará a cabo en el siguiente orden:
- Organización del espacio de la actividad.
- Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
- Explicación de la actividad.
- Recorrido a ubicación del buzón de sugerencias dentro de la unidad operativa.
- Desarrollo de la actividad.
- Evaluación de la actividad.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.
Según programación actividad está propuesta para el 16 de septiembre, donde a partir de un video explicativo se expone qué es el Cabildo abierto en Colombia, historia, entre otros temas: se llevará a las personas mayores a profundizar ampliamente en términos de inclusión, participación ciudadana y empoderamiento.. Actividad se llevará a cabo en el siguiente orden:
- Organización del espacio de la actividad.
- Motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.
- Ubicación de las personas mayores en el espacio de la actividad.
- Explicación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Evaluación de la actividad.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".
Teniendo en cuenta coordinación para visitar Quinta Coburgo (biblioteca de Fusagasugá) se programa realizar el 10 de septiembre del presente, recorrido que se realizará en ruta institucional. Se tendrá en cuenta el siguiente orden:
.- Invitación y motivación a participar a las personas mayores.
- Explicación de actividad a las personas mayores.
- Organización y desplazamiento de personas mayores para salida en ruta institucional.
- Desarrollo de actividad.
- Reflexión final.
- Regreso a unidad operativa.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".
Se informa a personas mayores iniciando mes que se llevará a cabo ejercicio de un debate donde se realizará representación y simulación de la participación en un cabildo abierto el 23 de septiembre, sobre control político de un Alcalde una ciudad como Bogotá por lo que se escucharan argumentos y se podrán hacer propuestas de mejora llevando a cabo actividad en el siguiente orden:

- Organización de espacio para realizar la actividad.
- Ubicación de las personas mayores.
- Explicación de actividad a las personas mayores.
- Desarrollo de actividad.
- Conclusiones.
- Cierre.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / (Participativo y dinámico-"La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad".

La actividad programada para el 1 de septiembre del 2025 buscó involucrar a las personas mayores en cada fase de la actividad, promoviendo su expresión a través de la lectura, reflexión individual y participación en el debate. A partir de un método guiado en el aprendizaje significativo, donde las personas mayores se convierten en protagonistas del proceso de reflexión. Se desarrolló de la siguiente manera.

- Organización del espacio
- Convocatoria de las personas mayores
- Explicación de la actividad
- Desarrollo de la actividad
- Espacio de preguntas y respuestas
- cierre de la actividad

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico indígenas, / cuento narrativa ¨Raíces y Derechos.

La actividad se programó para el día 1 de septiembre de 2025 y se desarrolló bajo una metodología narrativa, orientada a promover la reflexión y el diálogo en torno a las políticas públicas dirigidas a la población indígena. Se generó un espacio de participación en el que las personas mayores pudieron intercambiar opiniones, reconocer los saberes tradicionales y relacionarlos con los lineamientos actuales de protección y garantía de derechos. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:

·Organización del espacio donde se ejecutará la actividad
·Convocatoria de las personas mayores
·Explicación de la actividad
·Desarrollo de la actividad
·Espacio de preguntas y respuestas
·Cierre de la actividad

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle. Cine foro participativo

La actividad se programó para el día 12 de septiembre de 2025 y se desarrolló bajo una metodología narrativa, orientada a promover la reflexión y el diálogo en torno a las políticas públicas dirigidas a la población indígena. Se generó un espacio de participación en el que las personas mayores pudieron intercambiar opiniones, reconocer los saberes tradicionales y relacionarlos con los lineamientos actuales de protección y garantía de derechos. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:

·Organización del espacio donde se ejecutará la actividad
·Convocatoria de las personas mayores
·Explicación de la actividad
·Desarrollo de la actividad
·Espacio de preguntas y respuestas
·Cierre de la actividad

2.2.5.4 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI. / Ejemplos de discriminación

Actividad programada para el 17 de septiembre, la metodología empleada en la actividad consistió en Cine-Foro entendido desde la premisa de un espectador se sienta frente a una película o programa de televisión, está recibiendo mensajes que no siempre son tan claros y directos como se podría suponer; en ocasiones se requiere de un ejercicio analítico en donde el espectador develе eso que le fue dicho, lo clarifique y lo lleve a un plano consciente, para allí relacionarlo con su propia vivencia y propiciar de su parte una interacción con la obra. Un producto audiovisual propone por lo general una acción dramática definida. Para propiciar esta lectura aguda y crítica es el cine foro, una herramienta metodológica que facilita y enriquece el diálogo entre el espectador y la obra audiovisual. La orientación del foro puede responder a una diversidad de temáticas, que deberán ser propuestas por quien lo conduzca o a partir de las expectativas propias del público. Es muy importante que quien conduzca el cine foro esté receptivo frente a lo que los espectadores generen, ya que un tema planteado inicialmente puede propiciar otros y esto debe ser capitalizado, recogido y puesto en el ejercicio, para lograr un espacio efectivo de encuentro y reflexión.

2.2.5.5 Política pública de mujer y equidad de género. Café literario

La actividad fue programada para el 19 de septiembre de 2025 y se desarrolló a través de un café literario, el cual se basa en un enfoque participativo y vivencial que promueve la reflexión colectiva a través de la lectura compartida de textos sobre mujeres inspiradoras. En un ambiente cálido y acogedor, los participantes leen, escuchan y dialogan sobre historias de heroínas históricas, literarias o cotidianas, fomentando el intercambio de ideas, emociones y experiencias. La actividad se complementa con dinámicas creativas como juego de insertar pimpones en un vaso.

Fases del desarrollo

- Ambientación del espacio
- Convocatoria de las personas mayores
- Bienvenida cálida
- Dinámica de apertura
- Explicación de la actividad
- Desarrollo de la actividad
- Cierre con agradecimientos y compartir (café)

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Tertulia sobre nuestra política de familias.

Se programa actividad para el 26 de septiembre, donde se propondrá dar indicación a personas mayores que a través de un argumento crítico recuerden la historia y hagan paralelo entre la época de su crianza y la actual acerca de las dinámicas familiares que se mueven en una sociedad. por lo que se tendrá en cuenta el siguiente orden:

- Ambientación espacio.
- Motivación e invitación a personas mayores para participar.
- Explicación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Conclusiones del tema.
- Cierre.

	2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS. Previa convocatoria de actividad se motiva a personas mayores para que se desplacen a la recepción de la Comunidad de cuidado Los Robles donde se encuentra buzón de sugerencias, allí
3 . 3	

nuevamente se muestra y explica formato YO OPINO, su diligenciamiento e importancia de ser oportunos y claros con información suministrada allí, luego nos dirigimos al comedor donde se inicia indagando acerca de actividades que recuerden propuestas en PAI, donde pueden ir evaluando pertinencia, cumplimiento, entre otros temas fundamentales para su atención integral, por lo que se explica a personas mayores que se hará aplicación de encuestas FOR-PSS-584 para que tengan más herramientas y evaluar su atención.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.
Al iniciar actividad se explica a personas mayores que el objetivo de la misma es fomentar en ellos a partir de video explicativo un diálogo donde puedan compartir sus experiencias y opiniones acerca del tema cabildo abierto, generando espacios de conversación, enriqueciendo el debate público, donde ellos sientan que su participación activa en temas nacionales les otorga mayor visibilidad y respeto dentro de sus entornos familiares y comunitarios.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".
Previa convocatoria y alistamiento de escarapelas y refrigerios de las personas mayores se inicia explicando que se hará desplazamiento en ruta institucional para dirigirse a Quinta Coburgo-ubicada en el municipio de Fusagasugá, donde encontrarán espacio de biblioteca y lugar histórico para conocer de lugares significativos de la zona del Sumapaz.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".
Se inicia explicando a personas mayores que la idea es hacer obra de teatro donde uno de ellos sea el Alcalde de Bogotá y otros tres (3) sean miembros del Concejo de Bogotá, los demás asistentes serán ciudadanos quienes participarán de cabildo abierto y tendrán espacio de dar sus aportes frente al tema del cabildo que será control político de proyectos que como vías, metro y Transmilenio en la ciudad Bogotá.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas
2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / ((Participativo y dinámico-"La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad"
Se comienza con una breve presentación del objetivo de la actividad. Explicando de manera sencilla el contenido y propósito del cuento La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad, contextualizando su vínculo con las víctimas del conflicto armado y la importancia de las políticas públicas que aborden sus derechos. Luego se invitó a las personas mayores a compartir de manera voluntaria brevemente sus experiencias o conocimientos previos sobre las políticas públicas en Colombia o en el contexto de las víctimas del conflicto armado, generando un ambiente cómodo y participativo.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico indígenas, / cuento narrativo ¨Raíces y Derechos¨
Se dio apertura a la actividad con una bienvenida a las personas mayores, resaltando la importancia de su participación en espacios de diálogo intercultural. Posteriormente, se contextualizó brevemente la Política Pública Indígena, haciendo énfasis en su objetivo de reconocer, visibilizar y garantizar los derechos de la población indígena. Se explicó la dinámica de la actividad y su propósito de fomentar la reflexión colectiva, propiciar el intercambio de saberes ancestrales y académicos, así como generar un espacio de escucha en el que se identificaran percepciones, necesidades y propuestas para fortalecer la implementación de dicha política en los territorios.

	2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Cine foro participativo Se da inicio a la actividad realizando la convocatoria de las personas mayores y acomodación en el lugar destinado para realizar dicha actividad el cual fue la sala de televisión; posteriormente se realiza una breve explicación del significado y contextualización del tema indicando a las personas mayores que por medio de esta actividad se busca reflexionar sobre cómo la política busca garantizar la dignidad y el derecho a una vida segura para quienes habitan en calle por medio de testimonios reales en la proyección de videos seleccionados. **2.2.5.4 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI / Ejemplos de discriminación** Al inicio se hace una introducción, en donde se socializa el nombre del video, el país de origen de la obra. Esto puede dar al espectador una idea acerca del contenido que va a tener el cine foro. El nombre del documental elegido para la temática es "Ser gay en Colombia es estar bajo sospecha" con el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=p1F9p3rBg_I **2.2.5.5 Política pública de mujer y equidad de género. Café literario.** Se da inició a la actividad convocando a las personas mayores al comedor, lugar que ya estaba ambientado con los materiales para el desarrollo de la misma, se invitó a las personas mayores a tomar asiento y se les explica que serán parte de una tertulia donde cada uno representará a una mujer que ha influido en la historia o en su comunidad. Se les explicó que esta actividad se realizaba con el fin de fomentar la reflexión y el diálogo sobre las políticas públicas de mujer y equidad de género a través del juego de roles, la memoria colectiva y la creatividad. **2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Tertulia sobre nuestra política de familias.** Se indica a personas mayores que durante la actividad se informará sobre programas y servicios distritales dirigidos a personas mayores y sus familias, se promoverá el diálogo sobre derechos, participación y cuidado digno, además se recogerán inquietudes y propuestas desde la experiencia vivida en su época de niñez como fue su crianza al interior de sus núcleos familiares.
.3.2 MOMENTO CENTRAL	**2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS.** Como parte del proceso de fortalecimiento de la participación ciudadana, se llevó a cabo una retroalimentación con las personas mayores sobre los canales de comunicación disponibles con la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS). Se indagó qué medios recuerdan y cómo los utilizan, evidenciando que muchos de ellos tienen claridad sobre su manejo y acceso. Posterior, se realiza nuevamente socialización de actividad PAI con apoyo de portafolio donde se tienen especificadas estas actividades, además se hace explicación de como diligenciar encuestas por lo que se va leyendo preguntas para los que tienen baja visión y entre pares se van apoyando para diligenciarla, se muestran asertivos y logran diligenciarla según sus opiniones. **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.** A partir de video explicativo se recalca la importancia de conocer sobre el cabildo abierto en Colombia, siendo fundamental para fortalecer la participación ciudadana, especialmente en contextos como el trabajo con personas mayores, donde empoderar a las personas sobre sus derechos y canales de incidencia puede tener un impacto transformador. Se aclara que el cabildo abierto permite que cualquier ciudadano participe en la discusión de temas públicos sin

intermediarios donde se realiza en espacios como concejos municipales, asambleas departamentales o juntas administradoras locales. Allí, los ciudadanos pueden expresar sus opiniones sobre asuntos que afectan su entorno, como salud, medio ambiente, servicios públicos o infraestructura.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".

Al llegar a biblioteca somos atendidos por funcionaria encargada de la biblioteca quien permite que personas mayores interactúen al interior de ésta explorando libros sobre historia del Sumapaz para posteriormente realizar conversatorio donde les comentó acerca de la época precolombina donde refiere que los páramos cercanos a la sabana de Bogotá fueron habitados por pueblos indígenas de las familias chibcha y caribe, en la cuenca del río Sumapaz vivían los sutagaos, con subgrupos como los doar y cundayo, los muiscas también ocuparon zonas como Fusagasugá y Usme, que pertenecían a la confederación de cacicazgos de Bogotá. Además, acerca de la conquista y colonia les relató que, durante la conquista, exploradores como Nicolás de Federmán atravesaron el páramo buscando El Dorado, entre los siglos XVI y XVIII se fundaron pueblos como Pandi, Tibacuy y Fusagasugá, integrando la zona bajo la hacienda Sumapaz, que se extendía desde Usme hasta el Meta, entre otros temas que les permitieron a las personas mayores indagar y brindar aportes acerca del tema.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".

Teniendo en cuenta ejercicio de participación donde se realiza obra de teatro donde algunas personas mayores tienen roles específicos se logra que las personas mayores conocieran mecanismos de participación como el cabildo abierto, fortaleciendo su rol como sujetos políticos. Se promovió el uso del derecho de petición y otros canales para hacer seguimiento a sus propuestas teniendo en cuenta el tema como ejemplo durante la actividad donde se evidenciaron problemáticas como la falta de rampas, tiempos de espera prolongados, cruces peligrosos y ausencia de información clara en obras viales de Bogotá. Allí ellos plantearon soluciones desde la experiencia cotidiana, como rutas preferenciales, señalética adaptada y acompañamiento en estaciones.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / (Participativo y dinámico-"La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad")

Se da la inició con la lectura del cuento en voz alta, haciendo énfasis en los momentos clave del cuento que trata sobre la dignidad, la lucha y la reparación de las víctimas, Después de la lectura, se dan unos minutos para que las personas mayores reflexionen en silencio sobre lo que les ha impactado del cuento. realizando luego preguntas cómo: o ¿Qué les ha resonado más de la historia? ¿Cómo se relaciona la historia con las realidades de las víctimas del conflicto armado en la actualidad? y ¿Qué importancia tiene la dignidad en este proceso? Luego se realiza el debate donde las personas mayores comparten sus puntos de vista sobre los temas tratados en el cuento y cómo se vinculan con las políticas públicas.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico indígenas, / cuento narrativo ¨Raíces y Derechos¨
El momento central de la actividad fue la narración de un cuento, en el que se relataba la historia de una mujer indígena y una estudiante que, a través de un recorrido por diferentes escenarios, descubrían cómo las políticas públicas buscaban proteger los derechos de los pueblos indígenas y al mismo tiempo valorar sus tradiciones. El relato permitió que las personas mayores se sintieran identificadas, compartieran reflexiones y conectaran su propia experiencia de vida con los mensajes transmitidos en la historia.

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Cine foro participativo
Durante el momento central se realiza la proyección del primer video "#EsTiempoDeContar: La historia de habitantes de calle" el cual es una herramienta de sensibilización y reflexión frente a la realidad de las personas que viven en situación de calle, mostrando tres testimonios dando a conocer sus historias de vida, los factores que los llevaron a esa condición tales como dificultades familiares, económicas y sociales, así como también los retos que enfrentan día a día para sobrevivir, visualizando también su lado humano resaltando que no solo es una condición sino que son personas con sueños, emociones y capacidad de resiliencia. Posteriormente, se realiza la proyección del segundo video "conoce tus derechos en la Política Pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle" el cual brinda un resumen frente a los derechos, garantías y apoyos que contempla la política, explicando de forma clara cuáles son servicios responsabilidades del estado, y mecanismos de protección.

2.2.5.4 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI / Ejemplos de discriminación
La proyección procura realizarse en las mejores condiciones técnicas posibles; se emplea televisor con imagen amplia, sonido lo suficientemente alto para ser escuchado por las personas asistentes, disminución de la velocidad de reproducción a 0.75, aspectos fundamentales para el buen disfrute de la obra audiovisual, se hace más amable la experiencia del espectador y su disposición para la información. El documental presenta el testimonio de once (11) personas pertenecientes al sector del LGTBI, quienes cuentan situaciones en las cuales fueron discriminados en diferentes momentos. A partir de las historias, se realiza un diálogo con asistentes, para socializar aspectos identificados según lo narrado.

2.2.5.5 Política pública de mujer y equidad de género. Café literario.
El momento central de esta actividad se desarrolló de la siguiente manera: Organizados en círculo, en medio del círculo había una mesa con vasos ordenados en triángulo de dos colores, los participantes debían lanzar un pin pon buscando introducirlo en los vasos, si fallaban el intento debían escoger una tarjeta la cual contenía el nombre y una breve descripción de mujeres históricas y actuales (locales e internacionales), la cual debían contar a los demás y responder una pregunta sobre políticas públicas de mujer y equidad de género, relacionada con los logros que se han tenido en este ámbito. Cada "heroína" compartió su historia en primera persona (podía ser improvisada o leída). Luego, se les entregaba una tarjeta con una política pública (por ejemplo: ley de cuotas, centros de atención a víctimas de violencia, programas de empoderamiento económico) y debían opinar como su personaje: ¿la apoyaría?, ¿la criticaría?, ¿cómo la mejoraría?

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Tertulia sobre nuestra política de familias.
A través del espacio de presentación de portafolio de servicios y experiencias comentadas por

	algunas de las personas mayores, ellos comprendieron mejor el papel de las políticas públicas distritales en la protección y apoyo a las familias, especialmente aquellas que incluyen personas mayores. Además, identificaron programas clave como *Bogotá Cuidadora*, *Red de cuidado*, *Centros Día* y subsidios distritales. Se recogieron inquietudes sobre temas como el acceso a servicios, la soledad, el cuidado domiciliario y la participación en espacios comunitarios.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS.** Finalizando actividad se da espacio para comentarios e inquietudes por parte de personas mayores para evaluar actividades según lo propuesto en PAI a lo que personas mayores dicen en general sentirse a gusto con la diversidad de actividades teniendo en cuenta que hay variedad, son lúdicas, en especial refieren sentirse muy contentos con actividades que se realizan con otras personas con las cuales pueden interactuar y conocer, ir a otros espacios fuera de la unidad operativa para conocer otros lugares, ya que evidencian que son tenidas en cuentas sus opiniones y propuestas que plantearon en mesas de trabajo que se realizaron en proceso de elaboración PAI. Por otro lado, se evidencia que tienen clara la ubicación del buzón de sugerencias en la unidad operativa y los diferentes canales de atención para comunicarse y hacer saber sus manifestaciones con la Secretaría distrital de integración social. **2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.** Finalizando actividad se concluye con las personas mayores la importancia de participar en un cabildo abierto fomenta el sentido de pertenencia, la organización comunitaria y la construcción colectiva de soluciones. Es un espacio pedagógico donde se aprende sobre derechos, deberes y formas de incidir en lo público. Además, se recalca que cualquier ciudadano puede solicitar un cabildo abierto mediante la recolección de firmas o a través de la convocatoria de la corporación pública correspondiente. Esto lo convierte en una herramienta viable para comunidades organizadas. **2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".** Al finalizar actividad se da espacio de reflexión donde en su mayoría las personas mayores refieren que no conocían de historia de la zona del Sumapaz, que este espacio les permitió despejar algunas dudas y conocer a través de la revisión de libros y la historia relatada por funcionaria de la biblioteca un poco más la región donde actualmente están viviendo, dicen fue dinámica y entendible para ellos. Se explica a personas mayores se hará regreso a unidad operativa de forma organizada en ruta institucional. **2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".** Al concluir actividad se abre espacio de preguntas donde se van evaluando conocimientos aprendidos y posiciones de las personas mayores frente al tema, allí se evidencian posiciones críticas y analíticas donde en su mayoría son enfáticos en referir que se sigue evidenciando corrupción que es lo que no deja progresar al país y se evidencia buen empoderamiento en las personas mayores en la actividad realizada.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / (Participativo y dinámico-"La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad")

Se finaliza la actividad con un espacio de reflexión conjunta donde se resumen los puntos clave del debate, subrayando las ideas más importantes que surgieron y destacando la relevancia de las políticas públicas en el proceso de reparación de las víctimas del conflicto armado. agradeciendo por su participación y reforzando la importancia de seguir conversando sobre estos temas en la vida cotidiana.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico indígenas, / cuento narrativo ¨Raíces y Derechos¨

El momento final de la actividad consistió en un espacio de diálogo abierto, donde las personas mayores expresaron sus aprendizajes y sentimientos frente al cuento narrado. Se resaltaron las coincidencias entre la historia y las realidades que han vivido, valorando el papel de las políticas públicas como herramientas para la protección de sus derechos y el fortalecimiento de la identidad cultural. Se concluyó con un agradecimiento, resaltando la importancia de continuar generando escenarios que permitan mantener vivas las tradiciones y consolidar puentes entre el conocimiento ancestral y las políticas institucionales.

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Cine foro participativo

Para el momento final de la actividad se destinó un espacio de reflexión en donde se realizaron las siguientes preguntas a las personas mayores ¿Que fue lo que más les impacto? ¿Qué dificultades vieron que enfrentan las personas que viven en la calle? ¿Por qué creen que muchas veces es difícil salir de esa situación? ¿Qué derechos escucharon que se garantizan en la política? ¿Qué apoyos consideran más importantes para que una persona pueda recuperar su vida digna? A lo que se observó una respuesta reflexiva de las personas mayores que participaron, sin embargo, la respuesta que generó mayor reflexión fue a la pregunta ¿Qué apoyos consideran más importantes para que una persona pueda recuperar su vida digna? ya que indicaron que el apoyo más grande es el amor y el cariño, esta respuesta dio paso a que las personas mayores contarán sus propias experiencias con el trato que recibieron de parte de las personas de las que han recibido ayudas ya sea de la secretaría de integración social que los ha llevado al lugar donde se encuentran actualmente.

2.2.5.4 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI / Ejemplos de discriminación

Al finalizar la proyección ya se ha delimitado el tema, de tal manera que el grupo puede explorar aspectos relevantes del mismo con intercambio de ideas y opiniones. Para la implementación del foro y de acuerdo con el tema de interés, se menciona la política Pública del LGTBI socialización sobre el derecho a la vida libre y la no discriminación.

2.2.5.5 Política pública de mujer y equidad de género. Café literario.

El cierre de la actividad *Café de las Heroínas* se realizó en un ambiente de gratitud y reflexión, donde los participantes compartieron sus emociones, aprendizajes y pensamientos sobre las mujeres homenajeadas. Se promovió la expresión libre mediante frases, dibujos o palabras dedicadas a sus heroínas personales, fortaleciendo el sentido de comunidad y reconocimiento. Para finalizar, se agradeció la participación de todos, se compartió un café y se dejó abierta la invitación a continuar celebrando el legado femenino en futuras actividades.

	2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Tertulia sobre nuestra política de familias. Se llega a conclusión en conjunto con las personas mayores que esta política busca construir una ciudad más equitativa, protectora e incluyente, donde todas las familias sin importar su tipología, dinámica familiar, relaciones puedan desarrollarse plenamente bajo el ejercicio de sus derechos, lo que les permite acceder a los diferentes programas, proyectos y estrategias destinadas para su beneficio.

4. RECURSOS	
RECURSOS HUMANOS	**RECURSOS MATERIALES**
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	Video beam, extensión, computador, bafle, mesas, sillas, colores, hojas de papel, lápices, portafolio PAI, tablero, tablero, papel craf, ruta institucional, televisor, internet, vasos de colores, 10 pin pon, ruta institucional.

5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS.
Se da cumplimiento al objetivo planteado realizando actividad el 12 de septiembre del presente, en horario de 10:30 am a 12:00 pm, contando con la asistencia y participación de 43 personas mayores, quienes se mostraron receptivos al recibir información y participando en dinámica que fue de su agrado e interés. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAINN Actuando que se realiza a los participantes.

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.
La actividad se llevó a cabo el 16 de septiembre en horario de las 10:30 am a 11:25 am, con la participación de 18 personas mayores, quienes se mostraron participativas, e interesadas en los temas tratados, y en la dinámica que se utilizó como actividad central. Se cuenta como medio de verificación de la actividad, formato desarrollo de actividades, registro actividades, pretest de manera trimestral el cual aplica para este mes, PAIIN Actuando y registro fotográfico.

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".
Se da cumplimiento al objetivo planteado para la actividad la cual se realiza el 10 de septiembre en la Biblioteca Coburgo de Fusagasugá de 9:30 am a 11:30 am, contando con la participación de once (11) personas mayores evidenciando en los participantes asertividad e interés por explorar acerca de la historia y entornos que tiene la región del Sumapaz. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN Actuando que se le realiza a cada una de las personas mayores participantes.

2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".
La actividad se programó y se llevó a cabo el día 23 de septiembre de 2025 entre las 10:15 am y las 11:05 am, en el espacio de la terraza de la Comunidad de cuidado Los Robles, lugar en el que asistieron 34 personas mayores para desarrollar la actividad propuesta. Dentro de la actividad se logró que las personas mayores, pudieran involucrarse de lleno en la actividad. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de los participantes.

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / (Participativo y dinámico- "La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad")

Se logró ejecutar la actividad programada en la comunidad de cuidado los robles el día 1 de septiembre de 2025 en el horario de 10:00am a 11:00 am con la participación de 43 personas mayores La actividad permitió que, al momento de leer y discutir el cuento, las personas mayores lograron identificar la relevancia de las políticas públicas en la restitución de los derechos de las víctimas, subrayando la necesidad de que las políticas públicas no solo sean herramientas legales, sino también éticas y centradas en la dignidad humana. Como medio de verificación de acuerdo con lo establecido en el plan de atención institucional, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico indígenas, / cuento narrativo ¨Raíces y Derechos¨

Se logró ejecutar la actividad planeada en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 1 de septiembre del 2025, en el horario de 10:00 a.m. a 11:00 a.m., con la participación de 43 personas mayores. La jornada permitió fortalecer el diálogo intercultural, visibilizar los derechos de la población indígena a través de la narrativa del cuento, y propiciar un espacio de reflexión donde los participantes expresaron sus opiniones, compartieron sus experiencias de vida y reconocieron la importancia de articular los saberes tradicionales con las políticas públicas. Asimismo, se evidenció un alto nivel de participación y motivación, lo que contribuyó al éxito de la actividad y a la consolidación de un ambiente de respeto, aprendizaje mutuo y valoración cultural, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Cine foro participativo

La actividad se programó y se logró ejecutar el 12 de septiembre de 2025 de 2:00pm a 3:00pm en la sala de televisión de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con la participación de 36 personas mayores. Durante la actividad se logró que las personas mayores comprendan de manera sencilla y general los diferentes apoyos y objetivos que tiene la política de habitabilidad en calle, generando empatía y fortaleciendo la reflexión crítica, además de brindar espacio para compartir sus propias vivencias y experiencias personales. Quedando consignado en el formato de desarrollo de actividades y registro fotográfico. se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.4 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI / Ejemplos de discriminación

La actividad se programó y se llevó a cabo el día 17 de septiembre de 2025 entre las 02:50 pm y las 03:40 pm, en la sala de la Comunidad de Cuidado Los Robles, con asistencia de 22 personas mayores para desarrollar la misma. Se logró sensibilizar a los asistentes acerca de las maneras de maltrato y discriminación hacia personas pertenecientes al sector del LGTBI, identificaron comportamientos y contextos que generalmente no se consideran como espacios de discriminación. Manifestaron fomentar el respeto en lo referente a orientaciones sexuales e identidad de género. Para finalizar se concluye es necesario a nivel general, promover una cultura ciudadana basada en el reconocimiento, garantía y restitución del derecho a una vida libre de violencias y de discriminación por identidad de género y orientación sexual. Se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.5 Política pública de mujer y equidad de género. Café literario.
Esta actividad se desarrolló el 19 de septiembre de 2025 de 2:30 pm a 3:30 pm en el espacio del comedor de la Comunidad de Cuidado Los Robles, participaron 31 personas mayores. Uno de los logros más valiosos del encuentro fue la activación de la memoria colectiva en torno a los avances y desafíos de las políticas públicas de mujer y género en Colombia. A través de dinámicas participativas, las personas mayores recordaron momentos históricos como el derecho al voto femenino, la creación de la Ley de Cuotas y la implementación de leyes contra la violencia de género. Este repaso permitió no solo reconocer el camino recorrido, sino también fortalecer el aprendizaje sobre cómo estas políticas han impactado sus vidas y las de otras mujeres en su comunidad, generando reflexiones profundas sobre el papel de la participación ciudadana en la construcción de una sociedad más equitativa. Se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN actuando de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Tertulia sobre nuestra política de familias.
Se da cumplimiento al objetivo planteado para la actividad la cual se realiza el 26 de septiembre en el espacio del comedor de 2:15 pm a 3:00 p m, contando con la asistencia de 21 personas mayores, evidenciando en los participantes asertividad e interés por explorar acerca de los programas y proyectos, además de los beneficios que brinda el Estado, información que se les brinda en el momento. Como medio de verificación se cuenta con: Formato de registro de desarrollo de actividades, registro fotográfico y PAIIN Actuando que se le realiza a cada una de las personas mayores participantes.

En constancia de las actividades firman las siguientes personas mayores:

2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS.

Raúl Osorio Lamprea
CC. 20.165.581

2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.

Manuel Salvador Caucha
CC. 19.136.954

2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".

Mario Arango
CC. 2.300.340

2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".

María Elizabeth Bedoya
CC. 41.759.062

2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

Guillermo Briñez
CC. 19.342.324

Fecha de evaluación del encuentro: 26 de septiembre de 2025

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas

REGISTRO FOTOGRÁFICO
PARTICIPACIÓN SEPTIEMBRE 2025

2.2.1 Socialización PAI / Revisando nuestro PAI y Recordando Canales de atención SDIS.









2.2.2 Reforzando nuestra participación ciudadana / Conozcamos del cabildo abierto en Colombia.









2.2.3 Moviéndome en mi entorno / "Conociendo la quinta Coburgo".









2.2.4 Debates de participación ciudadana / "Participemos del cabildo abierto".





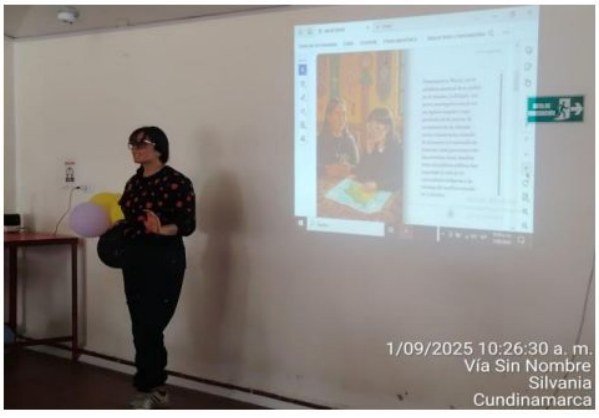




2.2.5 Explorando nuestras Políticas Públicas

2.2.5.1 Enfoque diferencial por condición o situación de Víctimas del Conflicto Armado Residentes en Bogotá. / Participativo y dinámico-"La búsqueda del corazón escondido: un viaje por la dignidad"

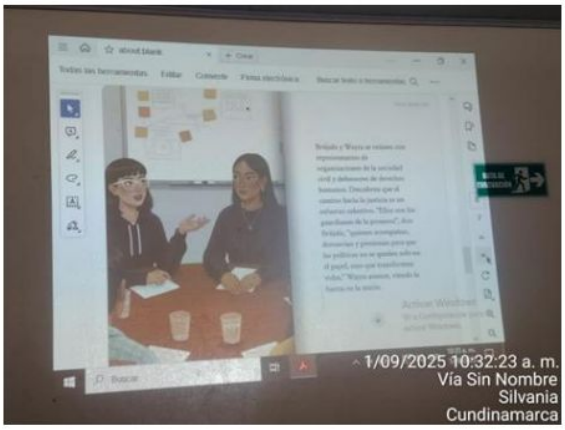








2.2.5.2 Política Pública De Enfoque Diferencial Étnico indígenas, / cuento narrativo ¨Raíces y Derechos¨







2.2.5.3 Política pública para el fenómeno de Habitabilidad en Calle / Cine foro participativo









2.2.5.4 Política pública de mujer y equidad de género. Café literario.




15:28
2025-09-19 · viernes


2025-09-19 · viernes
SafeMarkCam



2.2.5.5 Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI / Ejemplos de discriminación









2.2.5.6 Política pública distrital para las familias de Bogotá. Dibujando nuestra política.



